

初中信息技术 2020 年下半年研训工作总结及 2021 年上半年研训工作计划

第一部分 2020 年下半年研训工作总结

2020 年下半年初中信息技术研训教师始终严格按照上级和本单位领导的决策部署，积极应对，做好疫情防控的同时，全方位参与后疫情时期的各方面工作，尽可能通过各种形式，有效利用信息技术能力和技术，组织和指导全县中学学科教师开展教育教学活动，取得良好效果。在积极投入到学校一手抓防疫，一手抓本职的“防、做”并举工作中，能够有条不紊地完成好各项任务，现对 2020 年下半年的研训工作总结如下：

一、主要开展的工作

（一）“122”研训活动开展及效果

本学期研训教师认真计划和筹备研训活动，学科教师积极参与。每次研训活动开展都严格遵循大连教育学院的教研活动规程和长海县的教研规程执行，注重活动过程并收集相关的档案材料。

重点介绍一下其中两次研训活动情况：8.31 线上集体大备课活动，每校均有教师发言，介绍本校教学进度情况，大家进行精心准备，表明我们每个人都对所教年级和教材及学生胸有成竹；另外一次是 11 月份的线上研讨初中信息技术德育工作报告，大家提出了一些意见和建议，我都整理和汇总后交给赵老师，他对我们这次研训活动成果很满意。

（二）以活动为载体提升学科教师队伍成长

10.13 市院研训教师组织我县与普兰店两区共同进行全市校本研修活动，我县两名教师在会上发言，获得赵老师肯定。于金华发言题目《基于核心素养的学科教学设计和课程评价做法》；耿晓则发言题目《信息技术课程的性质指导教学设计的 6 点想法》。通过发言，教师把自己的教学实践与学科先进理论有机联系，是对自己教学思想和风格的展示，也是对自我能力的提升。在 2020 年 4 月份的全市校本教研活动中，二中的杨庆华和三中的战杨率先在会上发言，都能精心准备，发言紧贴新冠疫情实际，把自己开展线上教学及指导的情况与普兰店的教师们一起交流，不仅呈现出我们实实在在的工作开展情况，也得到与会教师的认同。

今后再有这样的研训活动，其他人都有机会展示和锻炼自己，以活动为载体提升我们这支教师团队的整体水平和专业能力。

（三）尝试试点“学科思维导图”运用

在上学期的研训计划中，学科根据进修学校教研部的要求，建议大家在学科中使用思维导图开展教学，也计划分步实施，但因我本人的工作岗位调整，日常事务较多，没有坚持推行到学期末。在下校调研工作中，发现海洋学校比较重视“学科思维导图”运用，小学部效果明显。欣喜地在邵老师的课堂上看到他运用其开展教学，在课堂复习提问和课堂小结两个环节使用，效果较好。课后我们进行了研讨和交流，希望继续进行。本学期的研训计划中我也有这方面的要求，将在研训计划中详细说明。

二、 研训活动的学科特色

（一）集中与片际研训活动主题化。在本学期的研训活动中研训教师紧密围绕主题，每次开展教研活动尽量做到计划详细，主题落实到位。

（二）研训活动与下校调研内容相互联系。在研训过程中确定的活动主题，研训教师在下校调研中检查学科教师是否落实，有布置有检查使得教研效果明显。

（二）网络研训注重实效性。在网络教研过程中研训教师注意将收集到的教师提出的重点问题组织大家网络研讨，努力做到主题明确，内容科学，组织到位，不流于形式，确保网络教研活动有效。

（三）积极发挥校本研修互助网基地校负责人的作用。研训教师下校的机会，加强对互助网基地校负责教师的指导与培训，确保基组织的研训活动及时高效。研训教师还利用在学科基地校（长海一中）调研期间，指导长海一中教研组开展集体备课的指导等。

第二部分 2021年上半年研训工作计划

（一）提高中考复习效率提升教学质量

本学期教育局和教师进修学校明确提出各学段的目标：

学前：学会游戏；小学：学会做人；中学：学会学习；（关注质量）高中：学会思考。

这个学期中考加试照常进行，时间仍在4月份（4.19-23可能性比较大），

具体等市通知。

要提高各个学段的教学质量。大家要根据本校的实际情况，努力做好复习，确保考试顺利完成。

另外 2021 年中考政策有变化，我们要时刻关注，并进行研究和找到解决办法。

（二）继续深入开展“教与学行为转变”课程改革

虽然“教与学行为转变”课程改革开展几年来，咱们学科教师不断有所收获，但课堂教学改革与研究任重道远，进修学校今年也提出要深入推进这项工作。希望大家从备课环节开展，直至课堂教学中能得到有效落实，不断加强教学评价的导向引导，促进教师教学行为和学生学习行为的转变。

（三）继续试推行“学科思维导图“应用

从教师在课堂中应用开始，首推在新课导入、复习提问、课堂小结这几个环节运用；后续再发展到让学生使用。

（四）、继续高质量完成好“122”研训活动

需要我与各位学科教师共同努力。我努力做好研训活动筹备、主持和后续档案资料收集整理。各位教师做好参与活动准备，过程中积极发言，承担部分研训任务，上交活动过程资料及照片等。

（五）做好兼职研训教师和青年教师培养工作

本学期研训教师仍将通过各种方式做好兼职研训教师和青年教师的培养工作，引导教师研究课标教材、学科学业质量标准，以标准指导教学行为，提高教学设计的合理性与科学性，加强教学反思。通过组织研训活动，提高兼职研训教师的个人素质和组织能力，从而以此为核心形成学科教学的辐射与引领作用。

（六）通过加强学习促进学科教师个人素养和专业能力提高

各位学科教师立足校本，通过多种途径和方式不断加强学习与研究，在政治理论、学科专业理论与素养、教育教学方法手段等方面提高自己。通过学习提高自身的政治素质与学科专业。通过对教材和课程标准的深入学习和理解，不断建构学科知识网络，更新教育手段，引导学生主动学习，在获得知识的基础上形成能力，提升素养。

第三部分 强调和说明

下校中会加强对学科教师教学常规管理

1、学期初每个人要制定好教学计划，并按教学计划开展教学，前后相差一周较理想；

2、在下校过程中督促教师严格执行教学计划，加强对教师的备课、上课、听评课与课后反思等教学常规的指导力度。

3、听课后要看法案，写评语，看法案是否相符。（工作中留下过程痕迹）

4、加强教研组建设。信息技术学科单独是一个教研组的，要做好组内教研记录，定期开展教研活动。

5、督导评估指标解读——日常部分

初中信息技术研训教师 朱桂萍 2021年2月25日