

初中信息技术学科一中调研工作反馈

2020年11月16日—19日，根据学校安排，初中信息技术学科研训教师到长海一中开展整体调研工作。本次调研由赵振健副校长领导，张起文主任带队。初中信息技术研训教师在长海一中调研开展多项工作，现总结如下：

一、调研期间开展工作情况

（一）常规工作开展

1、随堂进行观课评课

本次在长海一中研训教师听了学科教师两个年级的常规课堂教学，课后与学科教师一起进行了评课、议课活动，发掘亮点，找到不足，提出解决方案；

2、了解和分析学科教师对教材的整合与处理情况

通过了解学科教师对所教年级教材的整合情况，帮助其找到中考内容的有效训练重点，分析以往存在问题的解决途径。

3、观察学生的学习状态。在课前课后，研训教师注意观察该校学生的学习状态和学习行为，与学科教师一起分析和讨论转变学生的学习方式上还应在哪些方面继续加强，教师还要怎样提高自己的教学能力等，始终将对学生的核心素养培养做为主线贯穿所有活动中。

4、教案检查与指导

听课结束后，研训教师检查学科教师的教案，指出存在的问题，并提出修改意见和建议，并在教案上做好记录，便于教师今后修改。

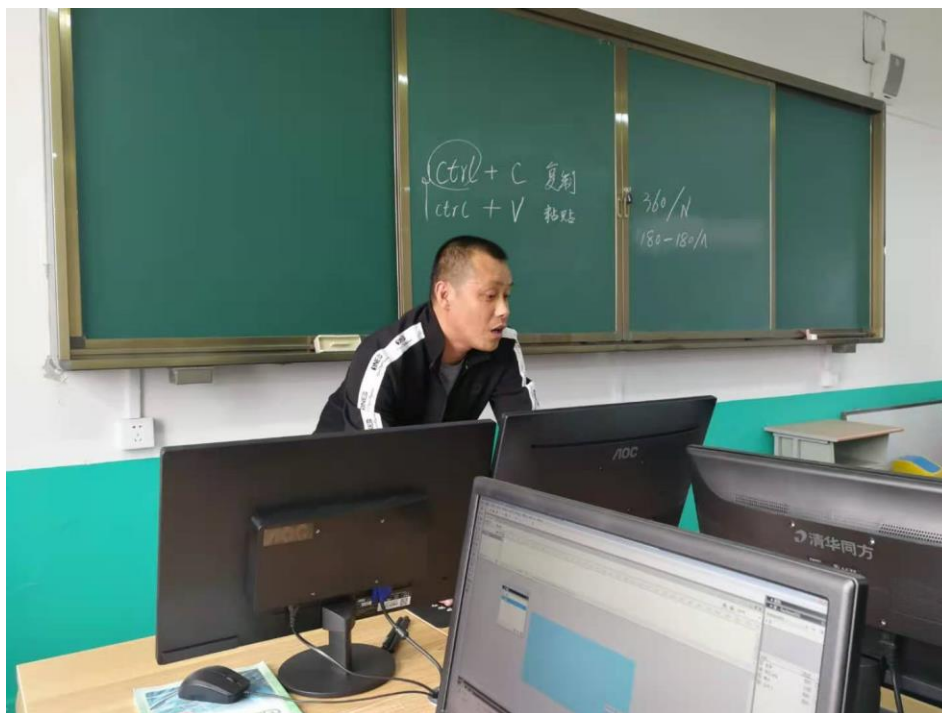
5、《长海县2020年学校综督导评估指标》检查

根据学校下发的检查表格，针对日常检查的具体项目实际现场检查。主要项目包括教学管理中的教学常规工作、制度落实、教学秩序等；教学工作项目中的落实教学工作计划、课堂教学作教与学行为转变落实、教案质量等内容。

（二）菜单服务内容

本学期长海一中提出的菜单服务内容是：中考信息加试复习。根据这一菜单需求，研训教师在听九年级课的过程中，注意观察教师和学生的表现以及教师授课内容和方式等，跟学科教师进行研究和探讨。该校教师采用与中考加试模拟相似的软件和操作系统，按套题中每个专项练习涉及的知识点进行针对性的操作和演示。根据这种安排，研训教师同意但也提出几点想法，希望学科教

师结合往年的经验，以每个班级学生不同而要有所调整，切实提高复习的效率。



二、对学科教师提出如下建议

目前长海一中有两外专职信息技术学科教师，除承担学科教学工作外，还承担财务、全校摄录编维修等其他校务工作，任务量相对比较繁杂。面对这种情况提出如下两点建议：

一是要在学科教学上投入更多精力。一个人的精力和能力是有限的，虽然肩负很多工作，但做为教师教学是众多工作中的主项，要合理安排时间，确保课堂教学工作保质保量完成。

二是要不断提升个人专业能力和水平。两位教师在一线执教多年，就年龄而言正是执教生涯的黄金时期。信息技术学科知识日新月异，教师们要不断学习新知识和技能，尤其是课堂教学方面要不断更新，保持课堂教学知识和能力不断提升，让学生在初中阶段奠定良好的知识基础，为学生的终身学习和发展负责。

初中信息技术学科研训教师 朱桂萍

2020年11月19日